

UNIVERSIDAD del SALVADOR

FACULTAD de CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA de SERVICIO SOCIAL



"MENORES INMERSOS en ACTOS DELICTIVOS"

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

SUPERVISORES:

Lic. Sonia SANZ

Dra. Alicia RAVIZZOLI

ALUMNA:

Eugenia María MOLINARO

FECHA:

15 de marzo de 1995

ÍNDICE

| | |
|--------------------------------|---|
| Introducción | 1 |
| Formulación del problema | 2 |
| Objetivos | 3 |

Capítulo 1: MARCO TEÓRICO

| | |
|--|----|
| Familia | 5 |
| Caracterización de la Pobreza | 22 |
| Adolescencia | 29 |
| Teorías de la Delincuencia | 35 |
| Interacción del Individuo y la Ley | 37 |

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Capítulo 2: DISEÑO de la INVESTIGACIÓN

| | |
|-----------------------------------|----|
| Esquema de Investigación | 40 |
| Instrumentos de Recolección | 41 |

Capítulo 3: ANÁLISIS de CUADROS

| | |
|---|----|
| Análisis de Cuadros | 45 |
| Características generales de la población | 59 |
| Interpretación y Conclusión General | 62 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| Estrategias de Intervención | 65 |
|-----------------------------------|----|

ANEXO

| | |
|----------------------------|----|
| Matriz de Datos | 69 |
| Genogramas | 70 |
| Bibliografía General | 79 |



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCIÓN

La presente investigación intenta analizar los factores comunes, de familias con Necesidades Básicas Insatisfechas, que influyen en la aparición de conducta delictiva en adolescentes.

Las NBI están definidas por los siguientes indicadores:

Hacinamiento: hogares que tuvieran más de tres personas por cuarto.

Vivienda: hogares que habitan en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, vivienda precaria u otro tipo).

Condiciones sanitarias: hogares que no tuvieran ningún tipo de retrete.

Asistencia escolar: Hogares que tuvieran algún niño que no asiste a la escuela.

Esta investigación se lleva a cabo en tres Comisarias de Menores:

Villa Bosch (Pdo. de Tres de Febrero)

Villa Lynch y Villa Maipú (Pdo. de Gral. San Martín)

Los menores varones que ingresan transitoriamente a estas Comisarias, mientras el Juez interviniente decide la derivación correspondiente, tienen entre 11 y 18 años. La cantidad de menores alojados a la fecha de realización de esta investigación es de 70.

Este trabajo es de tipo cualitativo y comprende a 7 menores varones, por esta razón es que no permite cuantificar la magnitud ni la extensión de la situación puesto que el universo ha sido limitado y reconoce particularidades que no se dan en otro contexto. Esta investigación se circunscribe a un segmento de población determinado (Pdos. de Tres de Febrero y Gral. San Martín del Conurbano Bonaerense).

Los datos de la investigación han sido obtenidos a través de información extraída de los expedientes de los menores y de entrevistas con los mismos.

FORMULACIÓN del PROBLEMA

Son innumerables las causas que pueden llegar a tener incidencia en la aparición de conducta delictiva: los cambios sociales, los conflictos que se generan en el medio, los fenómenos de urbanismo, los desajustes familiares, el aislamiento, la influencia de los medios de comunicación social, los modos, usos y costumbres de un pueblo, las migraciones, etc.

Entendemos a la familia como un grupo natural, que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción, estas constituyen la estructura familiar que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas, facilita su interacción recíproca y además apoya la individuación al tiempo que proporciona un sentimiento de pertenencia.

El menor que participa en actos delictivos dentro del sistema familiar, constituye un subsistema que se encuentra en plena etapa de la adolescencia, etapa de la vida en la cual se producen los cambios físicos y psíquicos más importantes, constituyendo este período uno de los más conflictivos del ser humano.

Pero partiendo de la concepción de que es la familia la que cumple la función fundamental en cuanto a formar a lo largo del desarrollo evolutivo del menor, los principios básicos con relación al comportamiento social; esta investigación intenta analizar los factores comunes, en familias con Necesidades Básicas Insatisfechas, que influyen en los menores que cometen hechos delictivos.

OBJETIVO GENERAL

Analizar los factores comunes que influyen en menores inmersos en hechos delictivos, provenientes de familias con Necesidades Básicas Insatisfechas, cuyos indicadores son: hacinamiento, vivienda, asistencia escolar y condiciones sanitarias.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Determinar concomitantes que influyen en la conducta delictiva, el grupo de pares y la interacción con uso de drogas.

OBJETIVO PROFESIONAL

Aportar a los equipos interdisciplinarios de las instituciones en las que se lleva a cabo la investigación, líneas de acción que favorezcan el abordaje de esta problemática.

Capítulo 1



MARCO TEÓRICO

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

FAMILIAS

La familia es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción. Estas constituyen la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca. La familia necesita de una estructura viable para desempeñar sus tareas esenciales, a saber, apoyar la individualización al tiempo que proporciona un sentimiento de pertenencia.⁽¹⁾

La familia no es una identidad estática. Está en proceso de cambio continuo, lo mismo que sus contextos sociales. Considerar a los seres humanos fuera del cambio y del tiempo responde sólo a una artificial construcción lingüística.

La familia está de continuo sometida a las demandas de cambio de dentro y fuera. Es un sistema vivo, que intercambia información y energía con el mundo exterior. Las fluctuaciones, de origen interno o externo, suelen ser seguidas por una respuesta que devuelve el sistema a su estado de constancia.

El desarrollo de la familia, según este modelo, transcurre en etapas que siguen una progresión de complejidad creciente. Hay periodos de equilibrio y adaptación, caracterizados por el dominio de las tareas y aptitudes pertinentes. Y hay también periodos de desequilibrio, originados en el individuo o en el contexto. La consecuencia de éstos es el salto a un estadio nuevo y más complejo, en que se elaboran tareas y aptitudes también nuevas.

Este modelo del desarrollo concibe cuatro grandes etapas principales organizadas en torno del crecimiento de los hijos. Comprenden la formación de pareja, la familia con hijos pequeños, la familia con hijos en edad escolar o adolescentes y la familia con hijos adultos.

1.- MINUSHIN S. y FISHERMAN Ch., Técnicas de Terapia Familiar, México, 1991, Editorial Paidós. Pág. 26.